

108學年度溪北區核心學校六甲國中承辦之各項研習彙整表

| 編號 | 日期     | 星期 | 時間          | 時數 | 主題                            | 講師                                                     | 出席人員(自由報名)  | 報名截止日期 |
|----|--------|----|-------------|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1  | 11月12日 | 二  | 13:00-16:00 | 3  | 素養導向教學--風味、感官與體驗(飲食文學)        | 斑馬烘豆鋪烘豆師 林經耘                                           | 溪北區各校國文領域教師 | 11月9日  |
| 2  | 11月15日 | 五  | 8:30-11:30  | 3  | 英語領域的共備觀議課準備與實踐               | 高雄翻轉教育節授課教師、教育部素養徵稿優等高雄團隊成員、原資中心族語老師共備社群帶領人<br>由瑪茲·吉娃絲 | 溪北區各校英語領域教師 | 11月12日 |
| 3  | 11月20日 | 三  | 13:00-16:00 | 3  | 健體領域的素養導向教學                   | 高雄市健體領域輔導團專任輔導員<br>何俊儀                                 | 溪北區各校健體領域教師 | 11月16日 |
| 4  | 12月17日 | 二  | 8:30-16:30  | 7  | 素養導向課程設計工作坊                   | 退休校長<br>李惠銘校長                                          | 溪北區所有教師     | 12月13日 |
| 5  | 12月26日 | 四  | 8:30-11:30  | 3  | 社會領域的素養導向教學                   | 高雄市社會領域輔導團專任輔導員<br>邱婕歆                                 | 溪北區各校社會領域教師 | 12月20日 |
| 6  | 12月26日 | 四  | 13:00-16:00 | 3  | 自然領域的素養導向教學                   | 高雄市自然領域輔導團專任輔導員<br>洪毓秀                                 | 溪北區各校自然領域教師 | 12月20日 |
| 7  | 1月3日   | 五  | 13:00-16:00 | 3  | 綜合領域（童軍教育）的備觀議課(公開授課)~建立團體凝聚力 | 台南市綜合領域輔導團專任輔導員魏鈺珊                                     | 溪北區各校綜合領域教師 | 12月31日 |

|    |      |   |            |   |                                          |                         |         |       |
|----|------|---|------------|---|------------------------------------------|-------------------------|---------|-------|
| 8  | 2月5日 | 三 | 8:30-11:30 | 3 | 素養導向教學工作坊(一)<br>核心素養如何可能-<br>1:教科書或教學活動  | 屏東大學教育學<br>院院長<br>楊智穎教授 | 溪北區所有教師 | 1月31日 |
| 9  | 2月6日 | 四 | 8:30-11:30 | 3 | 素養導向教學工作坊(二)<br>核心素養如何可能-<br>2:備觀議課      | 屏東大學教育學<br>院院長<br>楊智穎教授 | 溪北區所有教師 | 1月31日 |
| 10 | 2月7日 | 五 | 8:30-11:30 | 3 | 素養導向教學工作坊(三)<br>核心素養如何可能-<br>3:學習評量與課程評鑑 | 屏東大學教育學<br>院院長<br>楊智穎教授 | 溪北區所有教師 | 1月31日 |
|    |      |   |            |   |                                          |                         |         |       |