

【臺南市立善化國民中學】

中長程教育發展計畫

期 程

(中華民國 114 年 1 月至 117 年 12 月)

臺南市立善化國民中學 114-117 年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任			

中 華 民 國 1 1 3 年 4 月 2 6 日

目 錄

壹、依據	3
貳、學校現況及未來發展分析	3
一、學校基本資料	3
二、學校未來發展分析	6
參、學校發展目標與執行策略	7
一、學校願景與目標	7
二、學校 SWOT 分析	7
三、計畫發展與執行	9
肆、經費需求	19
一、資本門經費需求表	19
二、經常門經費需求表	21
伍、成效檢核	24
附件：校園規劃平面圖	25

臺南市立善化國民中學 114-117 年中長程教育發展計畫

113 年 5 月 2 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺南市政府教育局 113 年 4 月 15 日南市教課(二)字第 1130522508 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：29800 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	18	
	特教班教室	3	
	附設幼兒園教室	0	
	專科教室	32	
	資訊教室	2	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	1	

	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	0	
行政空間	行政辦公室	11	
公共服務空間	廁所	25	
	儲藏室	1	
	機電設備空間	1	
	停車空間	30	
	防空避難室	0	
	樓梯	15	
	川堂	3	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	0	
	教學園區	0	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	1	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)112 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	43	43
	幼兒園教師(含代理教師)	0	0
	特教教師(含代理教師)	3	3
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	0	0
	專任運動教練	1	1
	教官	0	0
	其他(請說明：棒球教練、特教助理員)	4	4
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	8	8
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	3	3
約聘僱或臨時人員		1	1

* 人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 114-117

學年度人數

班級 \ 學年度		112	113	114	115	116	117
普通班	班級	15	14	13	12	11	11
	學生	415	400	380	360	340	340
	教師	43	40	38	36	34	34
體育班	班級	3	3	3	3	3	3
	學生	45	45	45	45	45	45
	教師	3	3	3	3	3	3
特教班	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	33	30	33	30	33	30
	教師	3	3	3	3	3	3
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
合計	班級	19	18	17	16	15	15
	學生	460	445	425	405	385	385
	教師	49	46	44	42	40	40

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：健康、關懷、創新、卓越

(二)學校目標：以學校願景擬定的學校教育

(三)目標如下：

1. 健康：師生身心健康、優質學習環境、創造成功經驗。
2. 關懷：重視弱勢關懷、培養人本情懷、營造溫馨校園。
3. 創新：提升行政效能、創意活化教學、多元探索學習。
4. 卓越：結合社區資源、發展學校特色、擦亮學校品牌。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 方正的校園規劃，校地寬闊，有近三公頃校地。 2. 為 18 班中型學校，規模大小適中。	1. 鄰近南科實中、黎明高中及港明高中等私立學校，優秀學生易流失。
環境設備	1. 校舍規劃完整，教室設備完善。 2. 學校四周多為農田，民風純樸。	1. 部分線路設備過於老舊，使用上易出現故障或損壞。 2. 校園排水系統不佳。
教師資源	1. 教師熱忱奉獻且富愛心及耐心。 2. 社區人文及地理資源豐碩，有沈光文(台灣孔子)精神為遵循。	1. 部份科目專長師資不足，影響課程發展與研究。 2. 部分教師推展各項活動主動性低。

行政人員	1. 行政團隊有熱情，行政效率高。 2. 行政電腦化，提高行政效能。	1. 業務繁重不願續任，造成年年變動。 2. 教師缺乏兼任行政職務的意願。
學生	1. 學生個性淳樸、特質單純，可塑性高。 2. 多數學生主動參與各項學習活動。	1. 學生較缺乏自信心，自我期待低。 2. 單親、低收入戶，隔代教養偏高，學習成就落差大。 3. 家庭教育督促力量偏低。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 學校目前規模中等，易精緻化發展。	1. 地處善化區北端，離市區較遠，文化刺激不足。 2. 交通流量大，學生上放學有不安全感。
社區環境	1. 健全家長會，辦理班親會，引導家長協助校務改革。	1. 學區內學生跨區就讀嚴重，吸引不少家長選擇私校就讀。
政策環境	1. 十二年國教上路，重視學生多元智能，適性發展。	1. 學生學習意願低落且家庭教育功能失衡，造成教師施教困難。
外部資源	1. 善友基金會提供獎助學金。 2. 家長會信任學校。	1. 本校地處市郊，文教設施不足。 2. 各校競爭激烈

(三)發展策略

1、S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

1-1發展體育與藝文多元展能活動，行銷學校特色
◎辦理社團展演活動，展現學習成果。
◎帶領學生，積極參與社區敦親睦鄰活動，行銷學校特色。
◎推展學校體育活動、打造優質運動環境、強化學生體適能教育。
1-2落實教師專業成長，提升教學成效
◎強化領域教學研究會功能，促進專業對話。
◎申辦精進教學計畫，強化教師有效教學、差異化教學、補救教學知能。

<ul style="list-style-type: none"> ◎鼓勵教師從事教材、教法、教具研發。 ◎成立教師專業社群，辦理各科教學知能研習，聘請學者專家蒞校演講。 ◎推動多元教學，如分組合作學習、做筆記策略等，提升教學成效。 ◎透過教學研究會研討重大議題融入教學的實施內涵。 ◎推動共同備課、觀課及議課機制及在職教師資訊應用培訓。 ◎辦理十二年國教課綱及領綱研討、非專長授課教師專業成長。
1-3落實正常教學、強化全人教育
<ul style="list-style-type: none"> ◎透過課發會建構學校整體課程計畫，促進課程規劃與實施正常化。 ◎建立巡堂制度，督導教學正常化。 ◎推動評量正常化，落實多元評量。 ◎對親師生宣導全人教育的價值。
1-4形塑學校文化浸潤與優質環境建置，提升藝文素養
<ul style="list-style-type: none"> ◎建置行動書箱，推動閱讀教育及晨讀活動。 ◎落實品德教育，深耕服務學習，提升學生品質。 ◎推動人權、法治、公民教育。 ◎結合全國法規資料庫融入教學活動，強化學生人權法治概念觀念。 ◎持續推動台灣母語日活動，培養學生愛鄉情懷。 ◎辦理戶外教育活動，融入環境教育、海洋教育等重大議題。
1-5規劃優質教學場域與學習情境，提升教學效能
<ul style="list-style-type: none"> ◎建構多元學習專科教室，提供學生視聽學習與教師優質教學場域。 ◎結合探索教育基地，發展學校本位特色課程。 ◎融入綜合領域及彈性課程，實施探索教育課程。 ◎建置英語專科教室提供學生優質英語學習環境。
1-6開放學校空間，邀約退休教師參與學校活動，形塑學校與社區共榮生活體。
<ul style="list-style-type: none"> ◎開放學校操場、風雨球場、圖書館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間。 ◎善用退休教師經驗與人力。 ◎協助推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。
1-7強化學校行政效能，提升行政績效
<ul style="list-style-type: none"> ◎加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。 ◎文件資料全面E化，建構數位管理庫（如學籍資料數位化） ◎利用正式與非正式場合，暢通溝通管道。 ◎鼓勵教職員在職進修，提升教學品質，增進行政效率。 ◎妥善管理學校網頁，即時提供親師生校園資訊。
1-8針對學生個人、家庭、學校，推動中輟預防工作
<ul style="list-style-type: none"> ◎協助自我探索、職業試探、職涯規劃，建立人生目標、願景。 ◎加強活動課程，符應學生需求，提高學生興趣。 ◎善用家訪、電訪親師講座會，瞭解學生學習需求，適時提供支援。
1-9結合社會資源，落實中輟生通報協尋
<ul style="list-style-type: none"> ◎學生連續3天未請假未到校，學校立即通報中輟。 ◎結合行政、教師、社工，進行個案輔導討論，了解中輟因素，提出因應策略。 ◎警政單位加強協尋，社政單位提供福利救助，戶政單位強迫學生入學。
1-10營造友善校園，強化中輟生復學輔導

<ul style="list-style-type: none"> ◎不能拒絕高關懷、中輟學生，並妥善安置，維持師生和諧。 ◎老師、志工對中輟學生進行個別關懷與愛心陪伴，讓學生感受校園溫暖。 ◎心理師進行專業諮商輔導，打開個案心結。 ◎社政、警政、醫療體系合作，建立中輟生輔導網絡，提供正向能量。 ◎實施轉介、治療、後續追蹤，個案保密。
1-11規劃適性課程，引導中輟生復學就讀
<ul style="list-style-type: none"> ◎實施差異化教學，讓學生找回學習興趣，讓學生有成功的經驗愛上學習。 ◎辦理藝文體育社團等多元活動，發掘學生潛能，培養學生多元興趣。 ◎進行多元職業試探，或安排至機車行、麵包店學習技能，生涯輔導。 ◎開設多元課程，建立學生成就感、自信心，把心留在學校。 ◎若校園生活無法適應，鼓勵參與青少年探索班，進行另類學習。
1-12發揮教育大愛，接納包容學生
<ul style="list-style-type: none"> ◎辦理輔導知能研習，提升教師輔導專業與熱忱。 ◎尋求如學諮中心、少輔會、特教中心、社政、警政等合作，建構支持系統。 ◎教師提供有能力的愛，接納包容學生，不求回報。
1-13弱勢扶助與學生補救教學
<ul style="list-style-type: none"> ◎招募退休教師人力辦理補救教學，協助學習落後學生。 ◎定期召開學習輔導小組會議。 ◎運用補救教學科技化系統進行篩選及成長測驗。 ◎申請教育部學習扶助計畫，開設課後補救教學班。 ◎辦理第8節課後輔導及寒暑假學藝活動，擴大學習效果。 ◎落實課中及時補救、推動閱讀教育，強化閱讀理解能力。 ◎強化電腦教室、無聲廣播設等數位學習系統。 ◎推廣自主學習平台、均一平台等資源，提供學生自學管道。 ◎積極申請各項補助經費，開設多元性社團，培育學生長才。 ◎辦理急難救助、教育儲蓄戶補助等業務，協助經濟弱勢學生穩定向學。
1-14增進社區與家長職能
<ul style="list-style-type: none"> ◎積極辦理親職教育，提升家長父母職能。 ◎積極邀約家長參與學校愛心志工團，提供服務與學習機會。
1-15積極整合外在資源
<ul style="list-style-type: none"> ◎積極參加學區各里的活動，並邀約參與學校各項活動。 ◎與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。 ◎與孔廟發展協會合作培育中英雙語學生解說員。
1-16發展多元活動，擴展國際視野
<ul style="list-style-type: none"> ◎持續與社區學校合作，引進國際學生到校進行英語生活營隊活動。 ◎鼓勵教師及學生參加語言能力檢定。
1-17辦理多元創意活動，提供學生成功機會
<ul style="list-style-type: none"> ◎參加科學展覽、科學園遊會等科學活動。 ◎辦理校內語文競賽，選拔優秀選手參加臺南市市賽。 ◎辦理創意運動會校內初賽，培養學生問題解決能力。
1-18推動衛教環境教育、營造健康溫馨生活
<ul style="list-style-type: none"> ◎招募校園環境服務學習學生。 ◎辦理教職員生環境教育研習和學生校外教學參訪。 ◎力行節能減碳與推動資源回收與垃圾分類教育觀念。

- ◎推動登革熱防治工作、辦理疾病防治和衛教宣導。
- ◎推動健康促進學校實施計畫，推廣健康飲食。
- ◎推動學生健康體位減重計畫、學生菸害防治重計畫及班級體育競賽活動。
- ◎辦理節慶創意海報等競賽活動、落實體育教學、成立運動性社團。

2、O-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

2-1 運用學校地理環境，營造優質校園形象
◎善用慶安宮、善化糖廠、牛墟，提供學生學習空間。 ◎積極與學區國小建立夥伴關係，辦理親職講座，增進家長對學校的信心。
2-2 強化學校設備，提供優質學習環境
◎更新學校網頁伺服器、擴充專科教室電腦等 e 化設備。 ◎購置教學影片、圖書及數位資源。 ◎改善班級資訊設備，方便資訊融入教學使用。 ◎充實專科教室設備，推展藝術教育。
2-3 妥適規劃人力資源，強化教學團隊
◎邀約教師共同討論，使行政支援教學，提升教師擔任行政意願。 ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工。 ◎引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。 ◎積極規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動。 ◎積極申請教育部補救教學計畫，協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。 ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少爭執。 ◎規劃學校多元團隊，提升學生學習與展能機會，如山野教育、海洋教育、機器人教育…等。
2-4 實施生活品德教育、營造安全友善校園
◎強化學生品德教育、禮節教育，營造優良的學風。 ◎營造相互關懷、信任和友善的學習環境。 ◎辦理品德宣導活動、整潔教育競賽、學生自治會長等活動。 ◎辦理班級及社團幹部訓練。 ◎落實交通安全教育、實施春暉教育、防制藥物濫用。 ◎建立性別平等組織及運作模式、性別平等教育課程融入教學。 ◎強化校園巡邏並加以紀錄、定期參與校園治安會報與校安聯巡。
2-5 推動民主法治教育
◎結合警政到校進行反詐騙、性平、交安及法治等宣導，提升學生生活知能。 ◎性別平等教育課程融入教學、學生行為管理制度建立與執行。 ◎落實班會活動，熟悉會議運作、人權、國際公約和法治教育融入教學。

3、O-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

3-1 運用地方及社區人力，協助學校事務
◎結合愛心志工，協助交通與安全指揮，確保親師生上下學安全。 ◎透過家長會，贊助各項活動經費。 ◎積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒活動。
3-2 更新學校設備，營造優質學習環境

◎各棟大樓進行補強或拉皮修繕。 ◎定期檢查及維護學校體育設施。
3-3培養領域研究專業化，提升教學效能
◎辦理在職教師資訊應用培訓，提升教師資訊能力。 ◎提升教學研究會功能，定期召開會議，加強教師教學專業知能。
3-4適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能
◎開設多元社團，提供學生學習機會與展能。 ◎確實召開「編班委員會」，落實特殊需求學生之安置。 ◎積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請，如：段考需求之申請。 ◎鼓勵教師指導學生參加中小學科學展覽、並鼓勵學生積極參加。
3-5暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動
◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。 ◎妥善運用學校 LED 跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。 ◎善用學生連絡簿，進行親師溝通及宣導親職家庭教育。 ◎邀約家長積極參與學校活動，如：學校運動會、親職講座、舞蹈班展演等。

4、W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1建構安全校園，提供學生安全環境
◎安排愛心志工於學生上下學期間，至校協助指揮交通。 ◎課間安排行政同仁進行巡堂。
4-2 落實開源節流，形塑永續校園
◎開源節流、盤點學校用品。 ◎按月紀錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。 ◎夜間照明利用太陽能系統電力蓄電後提供電力。
4-3加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園
◎落實團體輔導、個案輔導…等輔導機制，協助家長及個案適性發展。 ◎訂期召開特教推行委員會討論需協助學生事項。 ◎建立合宜的輔導機制、落實學生生涯發展教育。 ◎推動性別平等教育、落實生命教育學校本位課程活動。 ◎帶領高關懷學生、小團體學生體驗學習。
4-4加強行政支持、重視生涯發展教育、辦理職涯輔導、進行職業試探
◎加強對親師生宣導、促進親師生重視學生適性發展。 ◎落實生涯檔案製作、完備生涯輔導紀錄手冊，協助學生自我探索。 ◎辦理多元競賽活動，啟發學生多元智慧，協助學生找到自我亮點。 ◎透過智力測驗、性向測驗及興趣測驗，協助孩子自我了解生涯探索。 ◎生涯發展教育，融入課程教學，引導啟發思辨價值澄清。 ◎協助有職業性向學生，接受技藝教育，進行多元職業試探。
4-5積極辦理親職活動，提升親職教養關係
◎辦理親職教育活動，邀約專家學者蒞校演講，增進親子互動情感。 ◎管理學校網頁公告相關訊息，提供家長溝通管道。
4-6善用校園文化空間，提升家長了解學生在校學習狀況

<p>◎開放校園空間供社區民眾及家長休閒活動。</p> <p>◎善用學校公布欄、張貼與公告學校相關活動與訊息。</p> <p>◎定期善用學校臉書，公佈學校辦學績效與特色課程。</p>
<p>4-7積極整合地方資源，行銷辦學績效</p>
<p>◎積極整合地方資源，妥善管理逐年更新學校設備與改善環境。</p> <p>◎積極行銷辦學績效與建立良好的公共關係。</p>
<p>4-8推動產學合作、了解職群現況</p>
<p>◎參訪博物館、科技廠、農業加工廠，讓學生體驗職業現況。</p> <p>◎邀請技職名人演講，了解行行出狀元真諦。</p> <p>◎邀請家長現身說法，了解各行業工作內容，及其應具備條件與能力。</p>
<p>4-9強化適性入學宣導，提供升學進路諮詢</p>
<p>◎辦理適性入學宣導，讓親師生瞭解目前入學管道。</p> <p>◎辦理國中教育會考宣導，讓親師生瞭解會考辦理方式。</p> <p>◎辦理免試入學志願選填家長說明會，提供志願選填諮詢輔導。</p>

三、計畫發展與執行

(一)計畫原則

- 1.延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展
- 2.周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。
- 3.價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值

(二)計畫發展目標

- 1.目標 1：培育五育兼備，多元智能發展的健全國民
- 2.目標 2：加強生活教育，引導正確人生價值導向和行為態度
- 3.目標 3：落實適性輔導，強化職業試探，促進學生適性揚才
- 4.目標 4：精進教師專業知能，提升教學效能，建立優質專業形象
- 5.目標 5：營造友善校園，預防學生中輟，引導學生快樂學習成長
- 6.目標 6：關懷學習弱勢學生，落實補救教學，提升學生基本能力
- 7.目標 7：提升學校效能，營造優質校園環境，發揮境教功效
- 8.目標 8：結合家長和社區資源，形塑學校與社區共榮生活體

(三)執行策略與內容

目標 1：培育五育兼備，多元智能發展的健全國民

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
1-1 發展體育與藝文多元展能活動，行銷學校特色	1-1-1 辦理展覽活動，展現學習成果	1.透過優質運動環境提升學生體適能教育。 2.申請傳統藝術推廣經費之補助，積極鼓勵學生參與社團並參加競賽爭取佳績 3.於每年12月份配合節慶辦理社團成果發表會，提供靜態及動態社團展演舞台。 4.結合本土語言教學，鼓勵學生參與小小解說員及微電影競賽。	輔導室	V	V	V	V
	1-1-2 舞獅隊培訓計畫		學務處	V	V	V	V
	1-1-3 發展科技及美學結合社區發展課程		教務處 學務處	V	V	V	V
	1-1-4 推展學校體育活動		學務處 教務處	V	V	V	V
	1-1-5 打造優質運動環境		學務處 總務處	V	V	V	V
	1-1-6 強化學生體適能教育		學務處	V	V	V	V
	1-1-7 持續傳統藝術發展如國樂、民俗舞蹈等社團運作，並積極參與競賽爭取佳績。		學務處	V	V	V	V
	1-1-8 定期辦理社團成果展，提供學生表演舞台		學務處	V	V	V	V
	1-1-9 結合母語活動，參與小小解說員、微電影競賽。		學務處	V	V	V	V
1-2 推展國際教育，擴展國際視野	1-2-1 實施認識各國文化的專題活動	1.結合社區資源、專案計畫，提供學生體驗多元文化化的機會。 2.透過建置英語語言學習專用	教務處	V	V	V	V
	1-2-2 辦理 iEARN 國際教育交流暨專案式學習		教務處	V	V	V	V
	1-2-3 辦理國際學生到校之英語生活營隊活動		教務處 總務處	V	V	V	V
	1-2-4 建置英語語言學		教務處	V	V		

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
	習專用教室	教室提供學生良好學習環境。					
1-3 辦理多元創意活動，提供學生成功機會	1-3-1 參加科學展覽、科學園遊會等科學活動	1.辦理科學類、語文類等創意活動，提供學生多元展能機會，並發掘人才	教務處	V	V	V	V
	1-3-2 辦理校內語文競賽，選拔優秀選手參加臺南市市賽		教務處	V	V	V	V
	1-3-3 辦理創意運動會校內初賽，培養學生問題解決能力		教務處	V	V	V	V
	1-3-4 鼓勵學生參加各項語言能力檢定		教務處	V	V	V	V

目標 2：加強生活教育，引導正確人生價值導向和行為態度

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
2-1 重大議題融入教學，涵養學生人文素養	2-1-1 透過教學研究會研討重大議題融入教學的實施內涵	1.將重大議題內涵融入領域教學活動，並落實於生活實踐 2.戶外教學活動融入在地自然生態教學，強化鄉土課程教學。	教務處	V	V	V	V
	2-1-2 結合全國法規資料庫融入教學活動，強化學生人權法治的概念、觀念		教務處 學務處	V	V	V	V
	2-1-3 辦理戶外教育活動，融入環境教育、海洋教育等重大議題		教務處 學務處	V	V	V	V
	2-1-4 持續推動台灣母語日活動，培養學生愛鄉情懷		教務處	V	V	V	V
	2-1-5 性別平等教育課程融入教學		教務處 輔導室	V	V	V	V
	2-1-6 辦理生涯發展教育活動		輔導室	V	V	V	V
	2-1-7 辦理生命教育與身心障礙關懷系列活動		輔導室	V	V	V	V

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
	2-1-8 辦理家庭教育與親職教育活動		輔導室	✓	✓	✓	✓
2-2 發展戶外探索教育，由”做中學”提升學生自我價值感	2-2-1 結合戶外探索教育，發展學校本位特色課程	1.結合戶外探索教育，透過融入彈性課程或綜合領域，發展學校本位特色課程	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 融入綜合領域及彈性課程，實施探索教育課程		教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-3 帶領學生小團體活動體驗學習。		輔導室	✓	✓	✓	✓
2-3 實施生活品德教育、營造安全友善校園	2-3-1 強化學生品德教育、禮節教育，營造優良的學風	1. 透過活動落實品德教育，培養學生自治能力，營造安全友善溫馨的校園環境 2. 結合校外資源申請人權法治、毒品防治等宣導講座，並積極培訓教師成為種子教師參與宣導。另與建準基金會合作辦理了凡四訓閱讀心得徵文活動，推動品德教育。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-2 營造相互關懷、信任和友善的學習環境		各處室	✓	✓	✓	✓
	2-3-3 辦理品德宣導活動		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-4 辦理每週生活、整潔教育競賽		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-5 辦理學生自治會長選拔		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-6 辦理交通、防災口號海報等議題競賽活動		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-7 辦理班級及社團幹部訓練		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-8 落實交通安全教育		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-9 實施春暉教育、防制藥物濫用		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-10 建立性別平等組織及運作模式		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-11 辦理性別平等教育講座與宣導活動		學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓
	2-3-12 強化校園巡邏並加以紀錄		學務處	✓	✓	✓	✓

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
	2-3-13 定期參與校園治安會報與校安聯巡		學務處	✓	✓	✓	✓
2-4 推動民主法治教育	2-4-1 結合社區警政到校進行反詐騙、性平、交安及法治等宣導,提升學生生活知能與學養	1. 透過宣導方式教育學生防治措施,導正既有學生偏差行為,減少校園衝突或犯罪事件。 2. 學生活動之規劃及學校公共事務、協助推動校務,落實人權法治	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-4-2 性別平等教育課程融入教學		學務處 教務處	✓	✓	✓	✓
	2-4-3 學生行為管理制度建立與執行		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-4-4 落實班會活動,熟悉會議運作。		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-4-5 人權、國際公約和法治教育融入教學與執行		學務處 教務處	✓	✓	✓	✓
2-5 推動衛教環境教育	2-5-1 招募校園環境服務學習學生	1.增加專業研習與實務活動的,強化教職員工生對衛教環境的印象和認知。	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-5-2 實施新生健康檢查		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-5-3 辦理教職員生環境教育研習和學生校外教學參訪		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-5-4 力行節能減碳與推動資源回收與垃圾分類教育觀念。		學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	2-5-5 推動登革熱防治工作		各處室	✓	✓	✓	✓
	2-5-6 辦理疾病防治和衛教宣導		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-5-7 配合辦理疫苗施打		學務處	✓	✓	✓	✓
2-6 營造健康溫馨生活	2-6-1 推動健康促進學校實施計畫	1.增加體育性運動社團增強學生體適能,並透過競賽加強	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-6-2 辦理學生午餐,推廣健康飲食		學務處	✓	✓	✓	✓
	2-6-3 推動學生健康體		學務處	✓	✓	✓	✓

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
	位減重計畫	學生由學習中習慣運動。 2.透過宣導與活動的實施，深植學生對健康生活的概念與建立其正確的生活觀與心懷感恩動。					
	2-6-4 推動學生菸害防治重計畫		學務處	V	V	V	V
	2-6-5 辦理班級體育競賽活動		學務處	V	V	V	V
	2-6-6 辦理節慶創意賀卡等競賽活動		學務處	V	V	V	V
	2-6-7 落實體育教學		學務處 教務處	V	V	V	V
	2-6-8 成立體育班與運動性社團		學務處	V	V	V	V

目標 3：落實學生適性輔導，強化學生職業試探，促進學生適性揚才

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
3-1 加強行政支持、重視生涯發展教育	3-1-1 加強對親師生宣導、促進親師生重視學生適性發展	1.透過活動宣導加強親師生對生涯發展教育的重視，並啟發學生自我覺察與探索與生涯規畫。	輔導室	V	V	V	V
	3-1-2 落實生涯檔案製作、完備生涯輔導紀錄手冊，協助學生自我探索，職涯規劃		輔導室	V	V	V	V
3-2 落實正常教學、強化全人教育	3-2-1 透過課發會建構學校整體課程計畫，促進課程規劃與實施正常化	1.透過巡堂制度、強化教學研究會功能，宣導並督促課程、評量正常化實施，倡導	教務處	V	V	V	V
	3-2-2 建立教師考核制度加強巡堂紀錄，督導教學正常化		教務處	V	V	V	V
	3-2-3 推動評量正常化，落實多元評量		教務處	V	V	V	V

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
	3-2-4 透過朝會、班親會宣導全人教育的理論，引導親師生體認全人教育的價值	全人教育的價值。	教務處輔導室	V	V	V	V
3-3 加強技職宣導、提供升學資訊	3-3-1 邀請高中職來校辦理升學博覽會，讓學生了解技職生態	1. 落實技藝教育與職業試探，引導學生了解技職體系升學管道與就業出路。	輔導室	V	V	V	V
	3-3-2 帶領學生參訪高職，了解職群科別		輔導室	V	V	V	V
	3-3-3 邀請高職應屆畢業生蒞校分享求學經驗		輔導室	V	V	V	V
3-4 辦理職涯輔導、進行職業試探	3-4-1 一年級智力測驗，二年級性向測驗，三年級興趣測驗，協助孩子自我了解生涯探索	1. 落實各項心理測驗，引導學生自我瞭解與生涯探索。	輔導室	V	V	V	V
	3-4-2 生涯發展教育，融入課程教學，啟發學生自我探索		輔導室	V	V	V	V
	3-4-3 協助有職業性向興趣之學生，接受技藝教育，進行職業試探		輔導室	V	V	V	V
3-5 推動產學合作、了解職群現況	3-5-1 參訪產業相關單位或機構，讓學生體驗職業現況	1. 藉由職業現場參訪，技職名人演講，引導學生生涯規劃。	輔導室	V	V	V	V
	3-5-2 邀請職業達人現身說法，了解各行業工作內容，及其應具備條件與能力		輔導室	V	V	V	V
3-6 強化適性入學宣導，提	3-6-1 辦理適性入學宣導，讓親師生瞭解目前入學管道	1. 透過宣導講座，提供親師	教務處輔導室	V	V	V	V

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
供升學進路諮詢	3-6-2 辦理國中教育會考宣導，讓親師生瞭解會考辦理方式	生了解目前升學管道	教務處	V	V	V	V
	3-6-3 辦理免試入學志願選填家長說明會，提供志願選填諮詢輔導		教務處 輔導室	V	V	V	V

目標 4：精進教師專業知能，提升教學效能，建立優質專業形象

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
4-1 培養領域研究專業化，提升教學效能	4-1-1 強化教學研究會功能，促進領域專業對話	1. 透過每學期教學研究會與社群，提供專業對話及進修的機會，以提升教學效能。	教務處	V	V	V	V
	4-1-2 推動共同備課、觀課及議課機制		教務處	V	V	V	V
	4-1-3 申辦精進教學計畫，充實教學專業知能		教務處	V	V	V	V
	4-1-4 在職教師資訊應用培訓		教務處	V	V	V	V
	4-1-5 辦理十二年國教課綱及領綱研討		教務處	V	V	V	V
	4-1-6 非專長授課教師專業成長		教務處	V	V	V	V
4-2 提供典範學習，激勵教師成長動機	4-2-1 邀請專家學者進行專題講座與分享	1. 結合精進教學計畫，於開學前返校備課時間安排專家學者蒞校演講，激發教師教學熱忱。	教務處	V	V	V	V
	4-2-2 申請國教輔導團到校諮詢輔導		教務處	V	V	V	V
	4-2-3 實施校長教師公開授課		教務處	V	V	V	V
4-3 實施多元教學	4-3-1 成立跨領域學習社群	1. 成立教師閱讀理	教務處	V	V	V	V

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
策略，提升學生學習成效	4-3-2 推廣分組合作學習、做筆記等教學策略	解策略社群，推廣做筆記策略。	教務處	V	V	V	V
	4-3-3 依據教學評量目標，設計多元評量		教務處	V	V	V	V

目標 5：營造友善校園，預防學生中途輟學，引導學生快樂學習成長

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
5-1 針對學生個人、家庭、學校，推動中輟預防工作	5-1-1 協助自我探索、職業試探、職涯規劃，建立人生目標、願景	透過學生個人人生目標、家庭關懷、學校活動、社區參與，共同預防學生中輟問題。	輔導室	V	V	V	V
	5-1-2 加強活動課程，符應學生需求，提高學生興趣		輔導室	V	V	V	V
	5-1-3 善用家訪、電訪親師講座會，瞭解學生學習需求，適時提供支援		輔導室	V	V	V	V
	5-1-4 進行學生聚集熱點巡邏，瞭解學生校外動向，適時導正		學務處	V	V	V	V
5-2 結合社會資源，落實中輟生通報協尋	5-2-1 學生連續 3 天未請假未到校，學校立即通報中輟	落實中輟通報，並善用社會資源，協尋中輟生與復學輔導。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V
	5-2-2 結合行政、教師、社工、家長，進行個案輔導討論，了解中輟因素，提出因應策略		輔導室	V	V	V	V
	5-2-3 警政單位加強協尋，社政單位提供福利救助，戶政單位強迫學生入學		學務處 輔導室	V	V	V	V
5-3 營造友善校園，強化	5-3-1 關懷與協助中輟學生與高關懷學生，並妥善安置	推動認輔制度，結合學諮中	輔導室	V	V	V	V

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
中輟生復學輔導	5-3-2 對中輟學生進行個別關懷與輔導	心暨社會資源，讓中輟生感受校園溫暖。	輔導室	V	V	V	V
	5-3-3 社政、警政、醫療體系合作，建立中輟生輔導網絡，提供正向能量		輔導室	V	V	V	V
	5-3-4 實施轉介與後續追蹤。		輔導室	V	V	V	V
5-4 規劃適性課程，引導中輟生復學就讀	5-4-1 實施差異化教學，從學生不會地方開始找回學習興趣，讓學生有成功的經驗愛上學習	強化學校技藝教育、彈性課程、啟發學生多元潛能，讓學生有成功的經驗，把心留在學校。	教務處	V	V	V	V
	5-4-2 辦理技藝教育課程，發掘學生潛能，培養學生多元興趣		教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V
	5-4-3 進行多元職業試探與生涯輔導		輔導室	V	V	V	V
	5-4-4 若校園生活無法適應，尋求社會或社區諮源，實施個別化課程學習		輔導室	V	V	V	V
5-5 發揮教育大愛，接納包容學生	5-5-1 辦理輔導知能研習，提升教師輔導專業與熱忱	提升教師輔導熱忱、發揮教師教育精神，接納包容學生。	輔導室	V	V	V	V
	5-5-2 結合校內外資源，建構學生支持系統		輔導室	V	V	V	V

目標 6：關懷學習弱勢學生，落實補救教學，提升學生基本能力

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
6-1 落實補救教學機制，提供學習輔	6-1-1 定期召開學習輔導小組會議	申請補救教學計畫，並辦理課後輔	教務處	V	V	V	V
	6-1-2 運用補救教學科技化系統進行篩選及		教務處	V	V	V	V

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
導	成長測驗	導活動，提供學習輔導					
	6-1-3 申請教育部補救教學計畫，開設課後補救教學班		教務處	V	V	V	V
	6-1-4 辦理第8節課後輔導及寒暑假學藝活動，擴大學習效果		教務處	V	V	V	V
	6-1-5 落實課中及時補救		教務處	V	V	V	V
	6-1-6 推動閱讀教育，強化閱讀理解能力		教務處	V	V	V	V
6-2 引進資源，強化學生學習支持系統	6-2-1 招募退休教師、大專學生協助補救教學	1. 申請傳統藝術推廣經費之補助，積極鼓勵學生參與社團並參加競賽爭取佳績。除家長會設立急難救助基金外，另尋求校外慈善基金如善建準慈善基金會等提供資源。	教務處	V	V	V	V
	6-2-2 強化電腦教室、無聲廣播設等數位學習系統		教務處 總務處	V	V	V	V
	6-2-3 推廣翰林雲學院、均一平台、因材網等資源，提供學生自學管道		教務處	V	V	V	V
	6-2-4 積極申請各項補助經費，開設多元性社團，培育學生長才		學務處	V	V	V	V
	6-2-5 辦理急難救助、教育儲蓄戶及勵孝助學補助等業務，協助經濟弱勢學生穩定向學		學務處	V	V	V	V
6-3 重視會考成績分析，檢視學生學習成效	6-3-1 每年分析教育會考成績，了解學生學習迷失	1. 引進人力及數位學習資源，提供學生多元學習管道及支持。	教務處	V	V	V	V
	6-3-2 利用教學研究會研擬改善提升策略		教務處	V	V	V	V

目標 7：提升學校效能，營造優質校園環境，發揮境教功效

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
7-1 強化學校行政效能，提升行政績效	7-1-1 加強行政人員數位資訊處理能力	1. 透過數位平台暢通親師生溝通管道	教務處	V	V	V	V
	7-1-2 文件資料全面 E 化，利用教育百寶箱，建構數位管理庫		教務處	V	V	V	V
	7-1-3 妥善管理學校網頁，即時提供親師生校園資訊		教務處	V	V	V	V
7-2 強化學校設備，提供優質學習環境	7-2-1 更新學校網頁伺服器、擴充專科教室電腦等 e 化設備	配合專案計畫，如閱讀計畫、資訊計畫，充實學校軟體硬體設備	教務處 總務處	V	V	V	V
	7-2-2 購置教學影片、圖書及數位資源		教務處	V	V	V	V
	7-2-3 改善班級資訊設備，方便資訊融入教學使用		教務處	V	V	V	V
	7-2-4 充實舞蹈班專科教室設備，推展藝術教育		教務處	V	V	V	V
7-3 妥適規劃人力資源，強化教學團隊	7-3-1 完備師資結構，師資人力依專長授課	建置人力資料庫，充分規劃人力資源，協助校務發展	教務處	V	V	V	V
	7-3-2 招募退休教師、大專學生協助補救教學		教務處	V	V	V	V
7-4 美化校園空間，營造美感校園	7-4-1 善用學校公布欄，呈現學生校園生活點滴	1. 利用會考後協助社區表演。 2. 透過編列年度資本門進行校園更新	各處室	V	V	V	V
	7-4-2 辦理國三校園活動，展現學習成果回饋學校		教務處 總務處	V	V	V	V
	7-4-3 辦理屋頂太陽能光電案場工程		總務處	V	V		
	7-4-4 辦理校園內各樓棟消防設備維護		總務處	V	V	V	V

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
	7-4-5 辦理校內水電線路換新及維護		總務處	V			
	7-4-6 辦理校園內排水溝渠修繕及維護		總務處	V	V	V	V
	7-4-7 各校舍監視系統設備更新汰換		總務處	V	V	V	V
	7-4-8 校園內林木環境及通路安全維護		總務處	V	V	V	V

目標 8：結合家長和社區資源，形塑學校與社區共榮生活體

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117
8-1 積極申請經費修繕場地及設備，營造優質校園形象	8-1-1 成立學校校園規劃小組，擬定改善方案。	1. 積極向上級提送計畫。 配合政府能源政策，營造健康、樂活之生態校園。	總務處	V	V	V	V
	8-1-2 申請經費修繕場地及設備。		總務處	V	V	V	V
	8-1-3 申請太陽能光電屋頂。		總務處	V	V	V	V
	8-1-4 申請校門圍牆、警衛室、自行車棚暨通學車道整建工程。		總務處	V	V	V	V
8-2 積極整合外在資源	8-2-1 積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動	1. 與在地民意代表、學區各里、家長會、扶輪社等，維持良好互動，協助學校各項活動進行。	各處室	V	V	V	V
	8-2-2 與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園		各處室	V	V	V	V
	8-2-3 與沈光文文化園區合作培育中英雙語學生解說員		學務處 教務處	V	V	V	V
	8-2-4 透過家長會，贊助各項活動經費		各處室	V	V	V	V

(四)預期效益：

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 1：培育五育兼備，多元智能發展的健全國民。	1.發展體育與藝文多元展能活動，行銷學校特色	1. 參與相關競賽如音樂比賽舞蹈比賽榮獲「優等」以上成績。 2. 辦理班際大會舞比賽 3. 辦理班際拔河比賽、班際球賽	4. 透過成果展，展現並行銷本校舞蹈班的經營特色。 5. 於每年 12 月份配合節慶辦理社團成果發表會，提供靜態及動態社團展演舞台。
	2.推展國際教育，擴展國際視野	辦理 iEARN 國際教育交流暨專案式學習。	了解世界各國的民情風俗及語言，擴展其國際觀。
	3.辦理多元創意活動，提供學生成功機會	1. 辦理校內語文(國語文及英語)競賽，選拔優秀選手，代表學生參加台南市市賽。 2. 鼓勵學生參加各項語言能力檢定	透過參加或辦理語文、藝文、創意及科學活動，提供學生多元展能的機會。
目標 2：加強生活教育，引導正確人生價值導向和行為態度	1.重大議題融入教學，涵養學生人文素養	每學年將藝術、環境、海洋、鄉土及生態等教育議題結合校外教學活動辦理。 每學期於相關會議進行教職員工性別平等教育等宣導。 每學年將性別平等議題融入班級教室環境佈置競賽活動。	透過校外教學參訪教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能。 定期宣導強化教職員工生對性別相關法規的認知，運用修復式正義方式處理性別相關事件，提升學生對性別的認知與尊重。
	2.發展探索教育，由”做中學”提升學生自我價值感	1. 每學期辦理多元社團教師招聘。 2. 每學期辦理學生社團志願選填。 3. 參與校外各項競賽活動。	多元社團建立學生自信心，培養興趣養成，增進學生表達能力。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
	4. 辦理寒暑假營隊。		
	3. 實施生活品德教育、營造安全友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理每週班級生活教育競賽。 2. 每學期至少辦理一場辦理毒品防制、反霸凌、性侵害防制等宣導講座。 3. 成立學生服務志工。 4. 每學期辦理班級及社團幹部訓練。 5. 配合節慶辦理感恩賀卡創作競賽活動，如教師卡競賽。 6. 招募校內交通糾察服務學習學生。 7. 辦理交通糾察隊培訓活動。 	<p>落實道德認知發展教育：透過宣導、討論、思辨、體驗，以收道德內化，誠於中、形於外之效。</p> <p>學生活動之規劃及學校公共事務、協助推動校務，落實人權法治。</p> <p>加強學生交通安全概念，增置交通安全設備，提升上放學交通安全。</p>
	4. 推動民主法治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期辦理人權法治宣導活動。 2. 人權法治議題融入班級教室佈置競賽活動。 3. 鼓勵學生參加法律達人競賽活動。 4. 辦理新生始業輔導、班級幹部訓練。 5. 落實班會活動。 	<p>透過人權法治教育讓學生了解基本人權及生活相關應有之法治觀念</p>
	5. 推動衛教環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期每週辦理整潔競賽。 2. 辦理登革熱、疾病防治宣導。 3. 每學期招募校園環境服務學習學生。 4. 每年實施新生健康檢查1次。 5. 每學年辦理環境教育宣導。 6. 每學年辦理流行疾 	<p>落實校園環境整潔，培養學生衛生觀念，強化健康體態，養成環境服務習慣。</p> <p>由宣導方式教育學生春暉防治措施及各類疾病防制方法，導正既有學生偏差行為及衛教環境認知，減少校園犯罪事件，推動健康體位活</p>

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
		病衛教宣導。 7. 每學期利用體育課進行測量。 8. 每學期辦理 1 次健康體位宣導活動。 9. 每學年利用朝會 10. 運動會辦理健康體位活動。 11. 定期及不定期對特定人員實施尿液篩檢。 12. 每學期辦理春暉教育相關宣導。	動，行塑學生為品德良善身心健全的良好國民。
	6. 營造健康溫馨生活	1. 每日不定期校園巡邏並加以記錄。 2. 增添校園監視系統。 3. 每月定期參與校外聯巡。 4. 組訓體育性校隊，定期於晨間進行體能訓練。 5. 每學期辦理班級體育競賽活動。 6. 每年辦理校慶運動會乙次。 7. 成立運動性社團。 8. 推動學生菸害防治計畫。 9. 定期宣導健康飲食及午餐教育。	藉由校園巡邏減少校園安全意外產生，增添安全設備減少放學後校園安全危機，並與校外單位配合宣導事項，強化學生自我安全保護觀念。 定期於晨間進行體能訓練，使校隊更有對外競爭力，增加體育性運動社團增強學生體適能，並透過競賽加強學生由學習中習慣運動。 推動健康體位及菸害防治計畫，形塑學生健康體魄及生活習慣。
目標 3：落實學生適性輔導，強化學生職業試探，促進學生適性揚才	1. 加強行政支持、重視生涯發展教育	每學年對家長、教師至少各一次宣導生涯發展教育，重視學生適性發展。 每學年針對各年級，進行生涯初探、試探、規劃等議題實施專題	學生能完備生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊，了解自我能力、潛能、興趣，進而適性揚才，找到生命亮點。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
		演講。 導師、輔導老師、家長，完成建議並批閱簽名。 配合教育政策及教學計畫辦理藝文、體育競賽活動。	
	2. 落實正常教學、強化全人教育	課發會審查新學年度課程並建構學校整體課程計畫，促進課程規劃與實施正常化。 建立審題機制。 建立巡堂制度，督導教學正常化。 推動評量正常化，落實多元評量。 對親師生宣導全人教育的價值。	透過巡堂制度、強化教學研究會功能，宣導並督促課程、評量正常化實施，倡導全人教育的價值。
	3. 加強技職宣導、提供升學資訊	邀請高中職五專來校辦理升學博覽會，讓學生了解技職生態。 帶領學生參訪高職，了解專業群科。 提供學生認識技職升學管道。 邀請高職畢業生返校分享求學經驗。	學生了解技職職群生態並認識技職升學管道。
	4. 辦理職涯輔導、進行職業試探	一年級智力測驗，二年級性向測驗，三年級興趣測驗，協助孩子自我了解、生涯探索。 生涯發展教育，融入課程教學，引導啟發思辨價值澄清。 協助有職業性向學生，接受技藝教育，進行多元職業試探。	學生了解自己性向、興趣，接受技藝教育進行多元職業試探。
	5. 推動產學合作、了	參訪工廠與產業，讓	藉由工廠參訪、技職

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
	解職群現況	學生體驗職業現況。 邀請職業達人演講，讓學生了解各行業工作內容，及其應具備條件與能力。	名人演講，學生能體會行行出狀元真諦。
	6.強化適性入學宣導，提供升學進路諮詢	每學期利用班親會辦理三年級適性入學宣導。 辦理國三志願選填說明會於學校網頁設置三年級升學專區，另外設置十二年國教諮詢專線。	透過宣導、專題網站及諮詢專線，讓學校親師生能即時了解目前升學管道及方式。如遇有疑惑，能立即透過諮詢獲得解答。
目標 4：精進教師專業知能，提升教學效能，建立優質專業形象	1.培養領域研究專業化，提升教學效能	每學期辦理四次教學研究會，促進專業對話。	於教學研究會中進行試題分析、課程評鑑及專題研討，透過專業對話、團隊合作，提升教學效能。
	2.提供典範學習，激勵教師成長動機	每年利用精進教學計畫，依各領域教師學習需求，邀請專家學者到校分享，每個領域至少一次。	透過各領域專家學者的分享，改變學校教師教學心智模式，激發其創新教學的動機。
	3.實施多元教學策略，提升學生學習成效	實施分組合作學習教學模式。 推廣做筆記策略，指導學生做摘要的能力。 每年辦理閱讀指導冬令營及夏令營。	因應學生的個別差異，透過分組合作學習，以學生為學習中心，在學習的過程中，每位學習者不但要對自己的學習負責，也要幫助同組的成員學習。另外搭配做筆記策略，培養學生自學的能力，以提升學生學習成效。
目標 5：營造友善校園，預防學生中途輟學，引導學	1.針對學生個人、家庭、學校，推動中輟預防工作	協助自我探索、職業試探、職涯規劃，建立人生目標、願景。	透過學生個人、家庭、學校、社區，共同努力期能引導學生建立人生目標。
	2.結合社會資源，	學生連續 3 天未請假	學生中輟後，能善用

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
生快樂學習成長。	落實中輟生通報協尋	未到校，學校立即通報中輟。 結合行政、教師、社工、家長，進行個案輔導討論，了解中輟因素，提出因應策略。 警政單位加強協尋，社政單位提供福利救助，戶政單位強迫學生入學。	社會資源，協助把中輟生找回，接受學校學習，正常生活。
	3.營造友善校園，強化中輟生復學輔導	妥善安置高關懷、中輟學生。 對中輟學生進行個別關懷與輔導。 心理師進行專業諮商輔導，打開個案心結。 社政、警政、醫療體系合作，建立中輟生輔導網絡，提供正向能量。 實施轉介與後續追蹤。	學校能營造友善校園，善用輔導三級制，落實中輟生復學輔導，強化輔導功能。
	4.規劃適性課程，引導中輟生復學就讀	辦理技藝教育課程，發掘學生潛能，培養學生多元興趣。 進行職業試探與生涯輔導。 若無法適應校園生活，尋求社區或社會資源，實施另類學習。	學校能因應中輟學生能力、興趣，開設課程，辦理技藝教育課程與職業試探，建立學生成就感、自信心。
	5.發揮教育大愛，接納包容學生	辦理輔導知能研習，提升教師輔導專業與熱忱。 結合校內外資源如學諮中心、少輔會、特教中心、社政、警政等，建構學生支持系統。 教師發揮教育精神，接納包容學生。	學校能協助教師提升輔導知能與熱忱，結合校內外輔導資源，建構學生支持系統，接納包容學生。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 6：關懷學習弱勢學生，落實補救教學，提升學生基本能力	1.落實補救教學機制，提供學習輔導	每學期開辦第 8 節課後輔導，提供學習輔導。 暑期、課後開設學習扶助班。 每年 12 月實施學習扶助篩選測驗、隔年五月學習扶助實施成長測驗。	透過教育部學習扶助科技化系統施測結果，提供教師了解學生學習起點行為，進而利用平台中教學資源，落實課中及時補救，以提升學生基本學力。
	2.引進資源，強化學生學習支持系統	招募退休老師、大專學生協助補救教學。 資訊課每學期融入因才網及均一平台介紹 2 小時。	引進人力資源，透過有系統的教材、活潑有趣的教學法，提升學生學習動機。
	3.重視會考成績分析，檢視學生學習成效	每年針對教育會考成績進行分析、建檔。 國中教育會考測驗結果列入教學研究會討論題綱。	透過教學研究會分析學校學生答對率低於全市或全國的題型，以了解學生學習弱點，並研擬改善策略。
目標 7：提升學校效能，營造優質校園環境，發揮境教功效	1.強化學校行政效能，提升行政績效	每年辦理 6 小時教師資訊研習，提升資訊能力。 設置網站管理後台，資料 E 化管理。	推動數位 E 化管理，響應環保，文件資料全面 E 化，提升行政績效。
	2.強化學校設備，提供優質學習環境	每年提出資訊設備需求，資訊設備汰舊更新。 每年申請閱讀計畫，充實學校圖書。	積極申請專案計畫(如資訊計畫、閱讀計畫或英語計畫)，充實學校軟硬體設備，以提供學生更優質的學習環境
	3.妥適規劃人力資源，強化教學團隊	每年五月依據新生報到結果，調整師資結構。 依據師資結構，聘足專業師資人力，落實專長授課。	全面檢視學校師資結構，透過教評會研擬策略，致力使師資人力專長授課，落實教學正常化，以維護學生受教權。
	4.美化校園空間，營造美感校園	將競賽或課程優良作品定期更新在處室公	營造美感校園，以發揮境教功能。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
		布欄及展示櫃。	
目標 8：結合家長和社區資源，形塑學校與社區共榮生活體	1.積極申請經費修繕場地及設備，營造優質校園形象	積極向上級提送計畫。 配合政府能源政策，校舍斜屋頂配合光電廠商進行太陽能光電系統安裝。 申請校門圍牆、警衛室、自行車棚暨通學車道整建工程。	營造健康、樂活之生態校園。
	2.積極整合外在資源	積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動。 與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。 培育中英雙語學生解說員。 透過家長會，贊助各項活動經費。	與在地民意代表、學區各里、家長會、孔廟文化園區等，維持良好互動，協助學校各項活動進行。

經費需求

資本門經費需求

單位：千元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			114	115	116	117		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程						
		c-2 跑道球場整修工程						
		c-3 排水改善工程	1,000			1000	8-1-2	
		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程		500	500	1000	7-4-8	
		c-5 電源、線路汰換改善工程	500	500		1000	7-4-5	

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總 需求	備 註	
			114	115	116	117			
		c-6 屋頂防水隔熱工程							
		c-7 廁所整建工程							
		c-8 遊戲場(含設備)改善工程							
		c-9 圖書館新建工程							
		c-10 活動中心、禮堂整修工程							
		c-11 廚房(含設備)整建工程							
		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程							
		c-13 無障礙改善工程							
		c-14 消防設備改善工程	100	100	100	100	400	7-4-4	
		c-15 監視系統新設(汰換)工程		150		150	300	7-4-7	
		c-16 通學步道改善工程							
		c-17 校舍外牆整修工程							
		c-18 洗手台整修工程							
		c-19 其他 (請說明：校門圍牆、警衛室、自行車棚暨通學車道整建工程)	21,600				21,600	8-1-4	
	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新	200	200	200	200	800	4-1-2	
		d-2 教學設備新購 (汰換) 單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視							
		d-3 活動中心音響設備更新		500			500	4-1-2	
		d-4 校內運動、體育器材更新	100	100	100	100	400	4-1-2	
		d-5 行政辦公傢俱設備更新			3600		3600	8-1-2	
		d-6 其他 (請說明：校長宿舍閒置空間更新利用)				25000	25000	8-1-2	
	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	200	200	200	200	800	7-2-2	

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總 需求	備 註
			114	115	116	117		
		e-2 電子書 (多媒體)						
	資訊網路工程 (f)	校園網路工程						
	合 計		23,700	2,250	4,700	25,700	56,400	

經常門經費需求

單位：千元

優先 排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合 計	備 註
				114	115	116	117		
3	4 精進教師 專業知能，提升 教學效能，建立 優質專業 形象	3 實施多元教學 策略，提升學 習成效	1成立教師專業 學習社群，提昇教 師行動學習知 能。	10	10	10	10	40	4-3-1
			2分組合作學習 融入各領域，於 領域會議討論 可行方案。	10	10	10	10	40	4-3-2
			3學校活動融入做 筆記元素。	10	10	10	10	40	4-3-2
			4規劃做筆記策略 運用於補救教學。	10	10	10	10	40	4-3-2
			5辦理社區家長分 組合作學習、做筆 記相關研習活動。	10	10	10	10	40	4-3-2
2	6 關懷學習 弱勢學 生，落實	1 落實補 救教學 機制，提	1申請圖書館閱 讀推動教師，提 昇推動閱讀活 動能量。	200	200	200	200	800	6-1-6

	補救教學，提升學生基本能力	供學習輔導	2閱讀與各領域結合，於領域會議討論可行方案。	10	10	10	10	40	6-1-6
			3學校活動融入閱讀相關元素。	10	10	10	10	40	6-1-6
			4辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。	10	10	10	10	40	6-1-6
			5規劃以閱讀為主題的校本課程。	10	10	10	10	40	6-1-6
4	1 培育五育兼備，多元智能發展的健全國民	1 發展體育與藝文多元展能活動，行銷學校特色	1 持續傳統藝術發展如國樂、民俗舞蹈等社團運作，並積極參與競賽爭取佳績。	200	200	200	200	800	1-1-7
			2 定期辦理社團成果展，提供學生表演舞台	30	30	30	30	120	1-1-8
			3 結合母語活動，參與小小解說員、微電影競賽。	20	20	20	20	80	1-1-9
6	1 培育五育兼備，多元智能發展的健全國民	2 推展國際教育，擴展國際視野	1 辦理英語育樂營拓展國際視野。	100	100	100	100	400	8-2-3
			2 辦理 iEARN 國際教育交流暨專案式學習	20	20	20	20	80	8-2-3
			3 積極締結國際姐妹校，進行交流互訪。	100	100	100	100	400	8-2-3
5	5 營造友善校園，預防學生中輟，引導學生快樂	5 發揮教育大愛，接納包容學生	1 辦理教師研習活動，提升教師輔導知能，建構學校輔導網絡。	10	10	10	10	40	5-5-1
			2 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作。	10	10	10	10	40	5-5-2

	學習成長		3辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動。	10	10	10	10	40	5-5-2
			4辦理生命教育、人權法治、毒品防制、品德及公民教育宣導並結合校外資源辦理相關活動。	30	30	30	30	120	5-5-2
7	2 加強生活教育，引導正確價值觀和行為態度	5 推動環境教育	1成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	10	10	10	10	40	2-5-3
			2低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。	10	10	10	10	40	2-5-4
			3推動校園節水、節電計畫。	10	10	10	10	40	2-5-1
			4結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。	10	10	10	10	40	2-5-3
			5發展空間美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	50	50	50	50	200	2-5-1
8	8 結合家長和社區資源，形塑學校與社區共榮生活體	1 積極申請經費修繕場地及設備，營造優質校園形象	2 申請經費修繕場地及設備。	100	100	100	100	400	8-1-2
	合計			1010	1010	1010	1010	4040	

附件：校園規劃平面圖



臺南市立善化國民中學 112 學年度教室配置圖 (112.7.16)

項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	114-117	114 年活動中心整修工程 114 校園通道路平工程 114 排水溝工程 114 通學步道暨大門整修 115 通學步道整修	
可供活化空間	綠色	114-117	校長宿舍	