

臺南市善化區

善化國民中學

113 學年度

健康促進實施計畫

## 一、計畫標題：

臺南市善化區善化國民中學113學年度健康促進學校實施計畫

## 二、計畫依據：

(一) 學校衛生法

(二) 臺南市113學年度健康促進學校實施計畫

## 三、計畫摘要：

健康是人生最重要的財富，有健康的身體與心理，才有美好的未來！秉持此觀念，學童健康問題的議題值得我們一起去重視！本計畫分三階段進行，第一階段將健康促進的觀念推展至全校教職員工，第二階段將健康促進的觀念推展至全校學生，第三階段將健康促進的觀念推展至社區家長。希望藉學校團隊基礎擴大推展，引導學生關心自己的健康，產生健康風氣後繼而推廣到家庭、社區，讓新興社區民眾的身體、心靈都能得到正向健康態度、健康知能、養成健康行為。

本校延續112學年度健康促進學校議題，並依市府來文將「視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康」等7項列為必選議題，且計畫於113學年度辦理至少1場「菸害防制」講座繼續推動學校健康促進計畫，希望透過此計畫活動之實行，引導學生關心自己的健康，進而推展至家庭、社區，讓民眾都能達成共識，養成良好習慣，營造健康的社區氣氛。

由於本校已經長年積極落實宣導及教學，故112學年度在推動健康促進相關活動，皆能結合與運用各方資源，透過宣導、講座與活動之實施，加上透過師生及居民的互動，引導師生及居民重視健康知識(認知目標)，並落實健康管理(技能目標)，共同營造健康校園與健康社區(情意目標)。

## 四、背景說明：

### (一) 學校環境

本校位於臺南市善化區，地處城鄉交界，鄰近工業區，全校共17班，學生數共-人，教職員工54人，是一所中型學校。學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較低落，且多有抽菸與嚼食檳榔習慣，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，學生在家長影響下，多屬抽菸之高風險成員。再加上由於近年來社會變遷快速，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例有逐漸增加趨勢，致使學童之生活、學習與成長頗值得關切。

(二) 以 112學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

(下表供參)依112學年度學生健康資訊系統資料

議題名稱	指標	全國 平均值	臺南市 平均值	本校 (%)	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	國小45.20% 國中72.28%	國小43.75% 國中71.53%	59.22%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
	裸視視力不良就醫複檢率	國小90.17% 國中84.27%	國小96.28% 國中95.49%	100%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上 <input type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力
	裸視視力不良惡化率	國小6.87% 國中3.24%	國小6.6% 國中2.38%	0.87%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
口腔保健	未治療齲齒率	小一33.11% 小四27.86% 國一18.14%	小一30.10% 小四24.84% 國一14.69%	8.27%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
	齲齒複檢率	小一86.93% 小四84.93% 國一78.06%	小一94.21% 小四93.17% 國一95.44%	100%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上 <input type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力
	窩溝封填施作率	小一8.79% 小四41.66% 國一19.66%	小一7.08% 小四20.66% 國一20.43%	11.28%	<input type="checkbox"/> 達市平均以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力
健康體位	體位過輕率	國小9.17% 國中8.28%	國小9.68% 國中8.03%	6.34%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
	體位適中率	國小64.38% 國中63.13%	國小62.69% 國中62.01%	58.29%	<input type="checkbox"/> 達市平均以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力
	體位過重率	國小12.39% 國中11.92%	國小12.60% 國中12.07%	13.41%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
	體位肥胖率	國小14.06% 國中16.69%	國小15.03% 國中17.09%	21.95%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力

(三) 健康議題擇定

1. 必選議題:視力保健、口腔保健、健康體位、菸檳防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、正向心理健康促進等7項。
2. 自選議題:藥物濫用防制、安全教育與急救、環境保護教育、傳染病防治等4項內擇1項辦理。
3. 主推議題:必選議題為各校皆必須推動議題，另請評估校園健康問題，於健康指標劣於市平均之視力、口腔、體位中擇1項列為校本主要推動議題，訂定計畫依健康促進六大範疇加強推動；若無此情形，則可依學校評估結果，於必選議題中擇1項列為主推議題。
4. 正向心理健康促進議題業於列入新增議題，學生的心理健康狀態攸關其健康品質與生活適應，也影響其專注力與學習能力，推動心理健康促進為重要的教育議題。為配合推動心理健康促進工作，各校可彈性採取「主題式」或「跨議題」的推動模式。

「主題式」：心理健康促進為獨立的議題主軸，以規劃、執行主題式的單一議題計畫與工作。

「跨議題」：心理健康促進與其他必自選議題進行連結、統整、轉化，規劃、執行跨議題的整合性計畫與工作。

## 五、計畫內容：

### (一) 實施內容及期程 (113.08.01-114.07.31)

工作範疇	實施內容	主辦組別／處室	協辦組別／處室
一、學校衛生政策	1. 學校衛生委員會提出健康促進學校計畫	衛生組	健康中心
	2. 主持學校衛生委員會	校長	衛生組
	3. 召開健康促進學校小組會議	學務處	衛生組
	4. 尋求各處室協助推動本計畫	學務處	衛生組
	5. 健康促進學校計畫陳報教育局	衛生組	健康中心
	6. 組織考評小組	學務處	教務處總務處 輔導室
二、健康教學與活動	1. 健康與體育課程	教務處	教學組
	2. 必選議題(視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保、性教育)活動宣導	學務處	教務處總務處 輔導室社區資源
	3. 防制學生藥物濫用	學務處	教務處總務處 輔導室社區資源
	4. 防災訓練與逃生演練	總務處	學務處 社區資源
	5. 教職員工、社區家長研習	教務處 輔導室	學務處總務處 社區資源
三、健康服務	1. 佈置健康促進櫥窗	衛生組	學務處
	2. 辦理健康檢查	健康中心	學務處
	3. 輸入及統計健康檢查資料	健康中心	學務處
	4. 發送、回收健康檢查通知單	健康中心	學務處
	5. 提供衛生資料與健康諮詢服務	學務處	健康中心 社區資源
四、學校物質環境	1. 提供教師教學教具(模型、掛圖等)	設備組	教務處
	2. 定期做運動器材與設備安全檢查	體育組	總務處
	3. 設置校園監視系統	事務組	總務處
	4. 設置校園危險區域警告標示圖	事務組	總務處
	5. 提供飲水機供應師生飲用水	事務組	總務處
	6. 定期巡邏校園環境衛生	衛生組	總務處
	7. 尋求家長會協助支援經費	總務處	家長會
五、學校社會環境	1. 營造彼此尊重友愛的校園生活環境	生教組	學務處
	2. 推動學生品德教育	生教組	學務處
	3. 反霸凌宣導，讓學生可以獲得心理支持。	生教組	學務處
	4. 辦理健康促進學校宣導活動。	衛生組	學務處
	5. 校慶運動會設置健康促進學校相關刊物供師生參閱。	衛生組	學務處
	6. 結合社區藥局與護理師、校護，推廣正確用藥宣導教育。	衛生組	學務處
六、社區關係	1. 早、晚開放學校運動場，提供社區民眾運動空間。	總務處	總務處
	2. 舉辦親子座談，宣導健康飲食。	輔導室	學務處
	3. 成立志工團校園安全協巡，建立健康校園環境。	總務處	總務處
	4. 春暉志工協巡校園安全角，建立無菸、無檳榔環境。	總務處	學務處
	5. 宣導學校師生、家庭、社區健康飲食風氣。	衛生組	學務處

(二) 具體策略

議題名稱	訂定學校衛生政策	健康教學與活動	健康服務	學校物質環境	學校社會環境	社區關係
視力保健	依據學校衛生法第十一條及113學年度健康促進學校實施計畫擬訂視力保健實施計畫。	1. 議題融入教學，利用相關課程進行視力保健教學及宣導「3010 原則」。 2. 相關議題融入各競賽活動及宣導。鼓勵教師參與視力保健研習，並將相關技能落實於教學中。 3. 利用集會時間進行相關宣導。 4. 規劃多樣化社團，增加學生從事戶外活動的時間，維護視力健康。 5. 定期辦理戶外教學活動，增加學生接觸大自然的機會。 6. 推動「每週運動150，健身護眼我最行」活動，結合健康體位，鼓勵學生在健走的同時多眺望遠方及綠樹，讓眼睛獲得適當休息。	1. 定期辦理視力檢查，視力檢查異常的學生，以書面通知家長。 2. 統計分析全校視力檢查結果，落實追蹤視力異常學生的複查及矯治狀況，以防成為高度近視。 3. 設置健康櫥窗提供視力保健資訊	1. 按學生身高選用合適之課桌椅。 2. 教室裝設足夠且護眼的照明設備，桌面亮度不低於350LUX，黑板照度不低於500LUX。 3. 教室裝設窗簾，避免黑板受陽光直射而產生反光。 4. 栽種充足的綠色植栽、花木，做好校園環境美化與綠化。	藉由「每週運動150，健身護眼我最行」紀錄表之填寫，由導師督促同學重視並落實視力保健。	1. 親職座談進行視力保健宣導，與家長共同協助孩子維持視力健康。 2. 協助社區鄰近公園環境整潔維持， 3. 提供適合學生進行護眼休閒活動之場地設施。
口腔保健	依據學校衛生法第十一條及113學年度健康促進學校計畫擬定口腔保健教育實施計畫。	1. 議題融入教學，利用相關課程進行口腔衛生教學及宣導。 2. 利用集會時間進行宣導。 3. 辦理潔牙活動，以班級競賽方式鼓勵學生養成潔牙習慣。	1. 辦理學生齲齒檢查，統計齲齒人數，提供改善建議，並建檔追蹤改善情況。 2. 設置健康櫥窗提供口腔衛生保健資訊。 3. 提供正確刷牙方法相關資訊。	設置足夠的洗手台，提供學生充足的潔牙空間。	辦理班級潔牙競賽，運用學生的團體榮譽感、班級向心力，互相提醒，提升潔牙率。	蒐集整理學校附近牙醫診所，方便學生前往就診。
健康體位	依據學校衛生法第十一條及113學年度健康促進學校計畫擬訂健康體位實施計畫。	1. 議題融入教學，利用相關課程進行健康體位及健康飲食教學。 2. 加強宣導健康體位五大核心能力。 3. 加強營養教育。 4. 辦理體適能檢測活動。 5. 推動「每週運動150，健身護眼我最行」活動，結合視力保健，提升學生體能。 6. 規劃多元運動性社團，讓學生有多樣選擇，增加運動機會。	1. 定期測量身高體重，提供學生健康指導。 2. 成立體重控制班，針對體位不良的學生提供健康飲食與運動指導。 3. 設置足夠飲水設備，鼓勵學生多喝開水、少喝含糖飲料。 4. 設置健康櫥窗提供健康體位、健康飲食相關資訊。	1. 提供充足且完善的運動設施及器材，讓學校教職員工生皆能享受運動的樂趣。 2. 加強午餐廚房環境衛生管理，讓學校教職員工生吃得安心。 3. 定期清洗水塔、檢驗飲水機水質、更換濾芯，維護飲用水安全衛生。	提供環境支持與服務，以增進學校成員健康行為及健康生活型態，進而提升健康品質。	上課時間之外，開放校園，提供社區民眾廣泛使用本校運動設施，推廣健康運動。
菸檳	依據教育部校園菸害防制實	1. 議題融入教學，利用相關課程進行教學	1. 提供戒菸相關訊息，針對吸菸學生	1. 訂定校園禁止吸菸之管理規範，營	1. 推動家長、來賓及工程人員到校不	結合社區資源，邀請校園周邊之社區

防制	<p>施計畫、及113學年度健康促進學校實施計畫擬定本校菸害防制實施計畫。</p>	<p>及宣導。 2. 辦理校內菸害防制教育研習及宣導活動。 3. 辦理無菸教室佈置競賽。 4. 結合臨近醫療院所辦理菸害防制講座，進行相關常識宣導及戒菸教育。</p>	<p>辦理戒菸教育。 2. 設置或連結菸害防制相關資源網站。 3. 設置健康櫥窗提供菸害防制資訊。</p>	<p>造無菸害校園環境。 2. 設置無菸專欄，張貼禁菸標示、海報、標語，加強健康無菸校園環境佈置。 3. 加強校園安全巡邏稽查，取締校內吸菸行為，學校合作社絕不販賣菸品。</p>	<p>吸菸，落實校園全面禁止吸菸。 2. 提供環境支持與服務，以增進學校教職員工生健康行為及健康的生活型態，進而提升健康品質。</p>	<p>團體及商家加入無菸社區營造活動，共同為社區子弟之健康把關。</p>
全民健保(含正確用藥)	<p>依據113學年度健康促進學校實施計畫擬定全民健保及正確用藥教育推廣活動計畫。</p>	<p>1. 議題融入教學，利用相關課程進行全民健保及正確用藥宣導，建立學生「珍惜健保、合理就醫、正確用藥、自助互助及照顧弱勢」的觀念，並將之帶回家中、傳遞給家人。 2. 辦理正確用藥徵文及四格漫畫比賽。 3. 成立春暉小組輔導藥物濫用學生。 4. 辦理學生反毒及正確用藥宣導活動。</p>	<p>1. 宣導全民健保相關訊息，提供全民健保正確觀念。 2. 提供學校附近全民健保醫療院所，方便學生前往就診。 3. 健康中心提供正確用藥相關諮詢。 4. 建立特定人員名冊及辦理尿篩工作。 5. 設置健康櫥窗宣導正確用藥觀念。</p>	<p>1. 利用跑馬燈及張貼海報進行全民健保及正確用藥相關宣導。 2. 健康中心不提供內服藥物，避免學生濫用。 3. 健康中心外用藥皆符合品質與期限管制。 4. 張貼反毒海報及防制藥物濫用標語。</p>		<p>1. 結合班親會，宣導全民健保知識，提醒學生家長合理就醫、正確用藥的觀念。 2. 結合社區藥師，提供相關宣導及諮詢</p>
性教育(含愛滋病防治)	<p>依據113學年度健康促進學校實施計畫擬定性教育活動計畫。</p>	<p>1. 議題融入教學，利用相關課程進行性教育教學及宣導。 2. 落實健康教育課程教學正常化。 3. 辦理性教育增能研習 4. 辦理性教育海報競賽 5. 辦理愛滋病防治宣導活動。</p>	<p>1. 成立性別平等委員會，提供暢通的申訴管道 2. 設置健康櫥窗提供性教育及愛滋病防治相關資訊。 3. 健康中心提供相關諮詢服務。</p>	<p>1. 設置性教育專欄，宣導正確觀念。 2. 校園設置監視器，減少可能引起性平事件之死角。</p>	<p>建立友善校園，尊重各種性別、性向的學校成員，給予平等的對待、支持。</p>	<p>1. 結合臨近醫療單位之資源進行相關宣導。 2. 與鄰里辦公室及轄區派出所保持良好聯繫，減少學生出入不 正當或不恰當場所；並加強校外巡邏，降低意外危機。</p>
正向心理健康促進	<p>依據113學年度健康促進學校實施計畫擬定正向心理健康促進活動計畫。</p>	<p>1. 結合教育機關發展心理健康促進之課程。 2. 辦理心理健康系列學藝競賽。</p>	<p>1. 強化青少年情緒症狀的篩選及建立校園通報系統，以利進行早期評估或診斷作業 2. 研擬協助精神健康問題學生之標準流程及相關措施。 3. 製做「青少年心理衛生與自殺防治手冊」</p>	<p>1. 設置心靈走廊，藉以充實學生的心理及衛教相關知能 2. 辦理心靈講座，或放映培養健康心理之相關影片藉以喚起全校師生對健康心理的重視。</p>	<p>1. 提供全校師生心理諮詢服務資源 2. 設置網路諮商，由專業心理師與青少年直接視訊諮商，及時幫助青少年解決困擾與疑惑。 3. 建立全國健康心理促進與精神醫療服務資源。</p>	<p>1. 結合民間團體宣導推廣心理健康進。 2. 提供社區關懷服務。</p>
自選議題藥物濫用防	<p>依據113學年度健康促進學校實施計畫擬定防制學生藥物濫用活動計畫。</p>	<p>1. 針對正確用藥辦理健康促進講座 2. 配合校慶舉辦「用藥安全暨藥物濫用有獎徵答活動」，展現對於正確用藥的健康概念。 3. 配合生教組相關活動『校園正確用藥教</p>	<p>1. 發特刊、海報運用跑馬燈、網頁更新等加強宣導。 2. 健康中心提供教職員工生有關用藥安全暨藥物濫用防制之健康諮詢服務 3. 健康問題的評估，以前後測等比較</p>	<p>生教組每月定期對特定學生進行尿液篩檢</p>	<p>1. 營造正確用藥的校園氛圍 2. 辦理相關研習 3. 結合生教組提供學生藥物濫用緊急處理，以及各項衛生教育之健康諮詢服務。 4. 多樣化活動讓學</p>	<p>1. 與鄰近醫院建立聯盟關係，帶領學生進行參訪 2. 配合春暉社團辦理校外防菸拒毒宣導活動。 3. 邀請家長參與各項會議，了解學校為學生健康的所</p>

制		育』的教室佈置比賽，透過教室佈置比賽建置情境教育環境。及班會相關討論提綱。	與分析並建置相關檔案資料 4. 建立學生緊急連絡網與特殊學生個案管理資料，以利各項追蹤輔導。		生有興趣參與。	計畫與努力。進而影響更多家長願意協助及參與活動
---	--	---------------------------------------	---	--	---------	-------------------------

## 六、 人力配置：

計畫職稱	姓名	所屬單位及職稱	工作項目
計畫主持人	吳旭泰	校長	督導與主持本計畫之執行及計畫進度之進行與彙整報告等
協同主持人	廖家楓	學務主任	研擬實施計畫與控管計畫之執行，並擔任行政協調與溝通
協同主持人	黃清泉	教務主任	規劃本計畫與學校各領域課程之結合，並給予計畫活動擬訂與意見
協同主持人	吳蕙安	總務主任	協助計畫場地、經費與相關費用之控管及完成
協同主持人	林玉雲	會計主任	協助相關經費核銷事宜
協同主持人	吳雪華	輔導主任	協助進行親師宣導、家長心理健康狀況及調查與需求評估
協同主持人	林于岑	家長會長	協助各項活動之推展及整合家長人力與推展健康服務
研究人員	劉凌汎	體衛組長	研擬實施計畫及活動方案，執行本計畫及成果報告
研究人員	汪嘉蓁	護理師	協助計畫之執行、全校師生健康狀況及需求評估、協調整合社區資源
研究人員	吳雪華	健體領域召集人	全校師生健康體適能之評估，及各項健康與體育活動之規劃
研究人員	邱鈺真	午餐執行秘書	協助本計畫之進行，並與營養師規劃健康飲食菜單
研究人員	吳嫚修	活動組長	協助本計畫之進行
研究人員	唐碩振	教學組長	協助規劃健康促進議題之課程，及提供相關研習訊息
研究人員	黃秀穗	設備組長	提供健康促進議題之教具、設備
推廣人員		各班導師	協助班級推廣活動，及與行政單位之聯繫，追蹤、輔導學生之健康狀況
顧問人員		社區衛生所	提供各項衛生保健訊息與宣導活動

## 七、預定進度：

月份 工作項目	113年 8月	113年 9月	113年 10月	113年 11月	113年 12月	114年 1月	114年 2月	114年 3月	114年 4月	114年 5月	114年 6月
1. 成立學校健康促進委員會	■										
2. 組成健康促進工作團隊		■									
3. 進行現況分析及需求評估		■	■								
4. 決定目標及健康議題			■								
5. 擬定學校健康促進計畫			■								
6. 執行學校健康促進計畫				■	■	■	■	■	■		
7. 過程評量							■	■	■		
8. 有獎徵答										■	
9. 資料分析											■
10. 成效檢討與撰寫成果報告											■

## 八、評價方法：

配合計畫的執行來進行過程評量與成效評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫之成效。茲就過程評量與成效評量分述如下：

### (一) 過程評量

藉由評量過程提升學校組織改善健康問題的能力，強調評量與決策、執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括個人、組織、社區、政策等各層面的分析。根據過程評價的質性及量性資料，幫助計畫的研擬、執行及修正。

1. 每學期召開學校健康促進委員會，檢討各項議題是否落實於生活教育，且能實踐於日常生活，並將會議內容做成紀錄以為改進之依據。
2. 經由學生班會檢討各項議題，提供學校改進建議。
3. 行政處室於計畫中能協調合作，以提升全校教職員工生健康。
4. 辦理活動照片、其他成果展示(學習單、活動心得)、問卷調查等。

### (二) 成效評量

透過成效評量了解計畫實施後之成效與成果，期能確實養成全體師生、社區家長、民眾之健康促進正確態度與觀念。

## 1. 健康狀況

- (1)生理指標：體位、齶齒等檢查項目不符標準者，能降低0.5%。視力不合格者，經矯正後，度數能不再增加。
- (2)心理指標：培養學生問題解決力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力等，且能於日常生活中呈現。
- (3)體適能指標：身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力符合標準。

## 2. 行為與生活型態

- (1)預防性健康行為：養成全校師生定期健康檢查、餐後潔牙等習慣。
- (2)增進健康行為：培養全校師生運動風氣、均衡飲食等習慣。
- (3)杜絕危害健康行為：全校師生及家長不吸菸、不嚼檳榔人數能達95%以上。

## 3. 提供健康服務

- (1)建立完整預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統。
- (2)塑造健康校園文化：如健康覺知、態度、價值觀、健康生活技能。
- (3)營造無菸、拒絕二手菸的乾淨清新、健康快樂校園。

## 九、 成效指標與預期效益：

1. 校園內無抽菸者、不見菸蒂、檳榔汁及檳榔渣，營造無菸拒檳的校園環境。吸菸學生數降至1%以下，無嚼食檳榔學生。
2. 樂於參與無菸無檳家庭數達80%以上，家長在學生面前吸菸比例降至10%以下。
3. 學生對於健促相關議題之認知測驗正確率能達90%。
4. 結合社區家長辦理無菸拒檳，健康促進相關活動，並簽署同意書。
5. 學生齶齒盛行率降至20%以下，裸視視力不良率能延緩上升。
6. 全校學生戶外活動 120 達成率>55%，全校學生規律用眼 3010 原則達成率>66%，3C少於1達成率>50%。
7. 健康體位能做到(1)全校學生每天吃早餐達成率>97%、(2)全校學生每天睡足8小時比率>84%、(3)全校學生每週 210 身體活動>84%、(4)全校學生每天喝 1500cc 白開水>80% (5)全校學生每天吃 5 蔬果達成率>70%、(6)學生及家長共同完成健康生活 85210 檢核週報表>50%。
8. 自願性健康行為之增進，如校內減少食用零食；課餘時間學生能離開教室進行運動者達50%以上；每週減少飲用含糖飲料；體位異常學生比例降至20%以下。
9. 學生能具備正確用藥觀念，擁有正確用藥基本素養，正確用藥的認知測驗答對率能達90%以上，並能身體力行，拒絕來路不明藥品與違禁藥品，進而促進身體健康。
10. 針對師生 與家長進行性教育的知識宣導，學生能具備尊重兩性平等觀念，與愛滋防治觀念等。期望能做到(1)辦理性教育(含愛滋病)宣導活動>1場、(2)學生性知識正確率>95%、(3)學生性態度正向率>95%、(4)學生接受愛滋病感染者比率>95%、(5)性危險知覺比率>80%。
11. 正向心理健康促進能做到(1)辦理生命教育心靈講座>1場、(2)心理健康正確知識率後測較前測提升5%、(3)心理健康正向態度率後測較前測提升5%、(4)心理健康自我效能比率後測較前測提升5%。

## 113學年度健康促進學校計畫撰寫自我檢核表

校名：臺南市立善化國民中學

編號	項目		自我檢核有無 (請勾選)	
			有	無
一	計畫依據		✓	
二	計畫摘要		✓	
三	背景 說明	學校健康問題分析	✓	
		在地化問題	✓	
		推動議題重點	✓	
四	計畫 內容	具體實施策略、作法或 步驟	✓	
五	人力 配置	人力配置與工作職掌	✓	
		成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)	✓	
六	預定 進度	甘梯圖或相關表格呈現	✓	
七	評價方法		✓	
八	預期效益(預定績效指標)		✓	
九	計畫經校務會議 <b>提案</b> 討論通過 並列入會議紀錄(計畫須核章)		✓	

本計畫如有未盡事宜者,得由台南市政府教育局另訂補充規定辦理,呈校長核定,並經校務會議通過後實施,修正時亦同。

承辦：

決行：

單位主管機關：